

Master Universitario di primo livello

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO LOGOPEDICO NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Direttore: Prof. Alessandro MARTINI

OBIETTIVI DEL MASTER

Il Master è finalizzato al conseguimento di conoscenze e competenze specifiche nel campo della prevenzione e della riabilitazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento, nell'ambito dell'intervento logopedico. Il percorso intende incrementare le conoscenze teoriche e la capacità di gestione terapeutica dei singoli disturbi di apprendimento, nelle diverse fasce dell'età evolutiva permetterà di acquisire conoscenze sul funzionamento tipico e atipico nell'ambito dell'apprendimento confrontando i disturbi specifici con quelli secondari di incrementare la capacità di elaborare progetti riabilitativi efficaci in relazione alle espressioni del disturbo nelle diverse fasce d'età di pianificare la prevenzione, l'abilitazione, riabilitazione e consulenza nella presa in carico dell'intero percorso riabilitativo, in un'ottica di Evidence Based Practice.

Il Master consentirà di pianificare interventi e iniziative, fornendo gli strumenti tecnici per una immediata operatività, nei confronti dei DSA.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Requisito per l'ammissione al Master Universitario è il possesso di Diploma di Laurea triennale in Logopedia o titolo equipollente.

Il numero massimo di partecipanti al corso è pari a 30 il numero minimo è pari a 23

ARTICOLAZIONE

Il Master sarà biennale, le attività formative inizieranno da gennaio/febbraio 2013 e termineranno (compreso l'esame finale) entro il 30 settembre 2014.

L'attività formativa prevede 60 CFU, pari a 1500 ore complessive di cui 392 ore didattica frontale, 1108 ore apprendimento individuale, 200 ore di stage, 75 ore per la verifica finale.

DOCENTI:

C. Semenza, C. Cornoldi., L. Marotta, E. Arslan, A. Martini, B. Arfè, R. Salvadorini., D. Lucangeli, L. Cisotto, M.C. Levorato, L. Corrà, A. Biancardi, K. Daphne, D. Di Riso, A. Bastianelli, C. Vio, P. Tressoldi, E. Mariani, C. Leonardi, E. Genovese, G. Tarter, R. Bovo, P. Trevisi, A. Pinton, M. Pieretti, L. Breda, L. De Cagno, D. Vettore, E. Mariani, L. Grandi, S. Soresi, A. Costa, GD. Zannino.

AREE TEMATICHE del Master

- 1. Le funzioni cognitive**
- 2. Metodologia di Intervento nei Disturbi Specifici di Apprendimento**
- 3. La clinica basata sulle evidenze**

Le attività didattiche sono articolate nelle seguenti aree tematiche e moduli:

AREA TEMATICA 1: LE FUNZIONI COGNITIVE

Insegnamenti:

1. Lo sviluppo nell'approccio neuropsicologico

Programma:

- Che cos'è la neuropsicologia. I metodi. La neuropsicologia e lo studio dello sviluppo
- Teorie sull'intelligenza. La dotazione innata e la stimolazione ambientale. Le capacità intellettive nello sviluppo
- Architettura delle capacità mnestiche. Lo studio della memoria. L'evoluzione delle capacità mnestiche nello sviluppo
- Architettura delle capacità attentive e la loro evoluzione nel corso dello sviluppo

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
Elementi di neuropsicologia	6
<u>Le capacità intellettive, le capacità attentive, la memoria</u>	18
<u>Il linguaggio</u>	8

2. Dalle abilità sensoriali al processamento

Programma:

- Le abilità visuospatiali e il processamento visivo
- Il processamento uditivo
- Elementi di genetica

n. crediti complessivo: 3

n. ore di lezione: 24

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
<u>Le abilità visuospatiali e il processamento visivo</u>	8
<u>Il processamento uditivo</u>	8
<u>Elementi di genetica</u>	8

3. Gli apprendimenti nel corso dello sviluppo tipico

Programma:

- Struttura e tipologia degli apprendimenti nel corso dello sviluppo
- Gli studi sui precursori della lingua scritta in ambito cognitivista
- Le capacità nell'ambito del numero e del calcolo
- Le abilità linguistiche e comunicative nella prima infanzia
- Metodi didattici per lettura, scrittura e matematica nella scuola italiana e confronti con gli altri paesi

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
<u>Psicologia dell'alfabetizzazione</u>	8
<u>Lo sviluppo della comunicazione linguistica</u>	8
<u>I precursori delle capacità matematiche</u>	8
<u>Le proposte didattiche nelle prime acquisizioni e in quelle avanzate</u>	8

4. Sviluppo cognitivo

Programma:

- Cenni sullo sviluppo cognitivo tipico in età prescolare e scolare
- Che cos'è la metacognizione e quale ruolo occupi negli apprendimenti
- Il ruolo della lettura nell'apprendimento: leggere per apprendere
- Fondamenti di linguistica testuale
- Comprensione del testo orale e scritto nel corso dello sviluppo

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
Lo sviluppo cognitivo	8
Il ruolo della metacognizione negli apprendimenti	8
Linguistica testuale	8
La comprensione del testo	8

5. Psicopatologia dei DSA

Programma:

- Storia del disturbo. Epidemiologia. Comorbilità Linee – Guida e Legislazione sui DSA
- Fondamenti neurologici delle difficoltà di apprendimento e tecniche di indagine
- Disturbi della lettura: correlati clinici nelle diverse fasi dello sviluppo
- Disturbi della scrittura: correlati clinici nelle diverse fasi dello sviluppo
- Disturbi del numero e del calcolo: correlati clinici nelle diverse fasi dello sviluppo
- Disturbi psicopatologici secondari nei DSA. Motivazione, attribuzione, alleanza terapeutica

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
Il DSA. I disturbi della lettura e della scrittura	8
Fondamenti neurologici delle difficoltà di apprendimento e tecniche di indagine	8
I disturbi del numero e del calcolo	8
Disturbi psicopatologici secondari nei DSA	4
Motivazione, attribuzione, alleanza terapeutica	4

6. Valutazione e diagnostica

Programma:

- Elementi di Psicometria e statistica applicata
- Criteri e significato degli strumenti testistici per: le capacità cognitive, per le capacità attentive, le capacità mnestiche, le capacità visuospatiali, le capacità di lettura, le capacità di scrittura e per la matematica

n. crediti complessivo: 6

n. ore di lezione: 48

Modulo	Ore
Psicometria e statistica applicata	14
Strumenti testistici per le capacità cognitive, Attentive, Mnestiche, Visuospatiali	14
Strumenti testistici per la lettura e la scrittura- Analisi casi clinici	10
Strumenti testistici per la matematica Analisi casi clinici	10

7. La diagnosi differenziale

Programma:

- I disturbi neurologici in età evolutiva e le ricadute sugli apprendimenti
- Il ritardo mentale difficoltà di apprendimento
- L'apprendimento nei disturbi della sfera autistica
- Le indagini sulle alterazioni della sensorialità uditiva negli accertamenti per DSA
- Disturbi e difficoltà delle acquisizioni nel bilinguismo e nelle problematiche socioculturali

n. crediti complessivo: 5

n. ore di lezione: 40

Modulo	Ore
I disturbi di apprendimento secondari a disturbi neurologici e a ritardo mentale in età evolutiva	10
I disturbi di apprendimento secondarie a disturbi pervasivi di sviluppo	7
I disturbi di apprendimento secondarie a ipoacusia in età evolutiva	6
Disturbi e difficoltà di apprendimento nel bilinguismo e nelle problematiche socioculturali - Analisi casi clinici	7
Le difficoltà di ascolto nella classe	6
Analisi nei disturbi dell'apprendimento secondari a ipoacusia	4

AREA TEMATICA 2: **METODOLOGIA E PRASSI CLINICA**

8. Metodologia e prassi clinica

Programma:

- Percorsi diagnostici e costruzione del Profilo di funzionamento
- Redazione della documentazione clinica
- Pianificazione dell'intervento e criteri di presa in carico
- Struttura e criteri degli interventi abilitativi, riabilitativi, compensativi
- Modelli neuropsicologici nell'interpretazione del disturbo della lettura della scrittura e del calcolo

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
<u>La pianificazione della valutazione: profilo di funzionamento e presa in carico riabilitativa dei DSA -Analisi casi clinici</u>	10
<u>I modelli neuropsicologici nella dislessia evolutiva</u>	8
<u>I modelli neuropsicologici nella disortografia evolutiva</u>	7
<u>I modelli neuropsicologici nella discalculia evolutiva</u>	7

9. Metodi e tecniche abilitative

Programma:

- Si può modificare la storia naturale del disturbo? Gli interventi di potenziamento dei pre-requisiti nell'ambito della lettura, della scrittura e del calcolo nei soggetti a rischio e non
- Gli interventi sulle capacità linguistiche.
- Gli interventi di potenziamento nell'ambito della matematica
- Gli interventi abilitativi per l'acquisizione delle prime strumentalità di lettura e scrittura
- Gli screening sui precursori e sulle difficoltà di apprendimento proposti in Italia e negli altri paesi e le capacità predittive
- La consulenza alla scuola e alla famiglia

n. crediti complessivo: 4

n. ore di lezione: 32

<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
<u>Gli interventi di potenziamento dei pre-requisiti linguistici per la lettura e la scrittura</u>	8
<u>Gli interventi di potenziamento dei pre-requisiti nell'ambito matematico</u>	8
<u>Gli interventi abilitativi per l'acquisizione delle prime strumentalità di lettura e scrittura</u>	8
<u>La prevenzione delle difficoltà di apprendimento</u>	8

10. Metodi e tecniche riabilitative

Programma:

- Interventi riabilitativi della strumentalità della lettura, della comprensione della lettura
- La riabilitazione della disortografia, della discalculia, della disgrafia, della disortografia
- Gli strumenti informatici: comprensione del testo scritto, elaborazione di testi
- Gli strumenti compensativi
- La consulenza alla scuola e alla famiglia

n. crediti complessivo: 8

n. ore di lezione: 64

Modulo	Ore
<u>La riabilitazione della dislessia Analisi casi clinici</u>	10
<u>La riabilitazione della disortografia Analisi casi clinici</u>	8
<u>La riabilitazione della discalculia Analisi casi clinici</u>	10
<u>La riabilitazione della disgrafia Analisi casi clinici</u>	8
<u>La comprensione del testo scritto Analisi casi clinici</u>	10
<u>Gli strumenti compensativi e gli ausili informatici Analisi casi clinici</u>	8
<u>Il lavoro di rete tra clinici, insegnanti e famiglia</u>	6

AREA TEMATICA 3: LA CLINICA BASATA SULLE EVIDENZE

11. La clinica basata sulle evidenze

Programma:

- Metodologia della Ricerca in Riabilitazione
- Valutazione di Efficacia del trattamento
- EBM, EBP, Revisioni sistematiche
- Ricerca e analisi della letteratura comprese le Linee guida

n. crediti complessivo: 3

n. ore di lezione: 24

Modulo	Ore
<u>Metodologia della Ricerca in Riabilitazione- EBM, EBP, Revisioni sistematiche</u>	14
<u>Valutazione di Efficacia del trattamento</u>	6
<u>Ricerca e analisi della letteratura</u>	4