



L'IMPORTANZA DEL "LEGGERE"

Importante!

L'ascolto di letture ad alta voce è un'esperienza precoce importante per i bambini, che sostiene lo sviluppo emotivo e contemporaneamente quello linguistico e cognitivo. I **bambini con disabilità**, soprattutto **con bisogni comunicativi complessi**, potrebbero trarre enorme beneficio, sul piano sia evolutivo sia del «solo» benessere, da questa esperienza, ma spesso purtroppo sono proprio quelli a cui si legge meno e più tardi e per i quali si stenta a trovare libri adatti.

Perché leggere ad un bambino piccolissimo?

Perché è piacevole e divertente per l'adulto e il bambino.
 Perché è un momento autentico di incontro tra chi legge e chi ascolta.
 Perché calma, rassicura e consola.
 Perché permette di guardare insieme emozioni e paure.
 Perché consente al bambino di partecipare attivamente e di fare esperienze.
 Perché aiuta a pensare e ad essere curiosi, a fare collegamenti e a costruire storie.
 Perché aumenta l'attenzione, migliora la comprensione del linguaggio e la struttura della frase.
 Perché aiuta a prevenire le difficoltà di lettura.
 Questo è tanto più vero per i **bambini disabili** che proprio per le difficoltà che hanno rischiano di non poter attingere a quest'esperienza se non si mettono in campo alcune attenzioni e modifiche, che risultano significative e vantaggiose anche per i più piccini.



(www.natiperleggere.it)



LIBRI IN SIMBOLI

Dall'intreccio tra conoscenze nel campo della CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa), sperimentazione ed esperienza clinica quotidiana con le famiglie, i bambini, le scuole e gli operatori dei servizi, nascono i libri in simboli, libri illustrati con testo in simboli, che possono essere realizzati «su misura» per il singolo bambino, a partire da opere di letteratura per l'infanzia o dai suoi vissuti, che diventano strumenti per l'inclusione e il supporto allo sviluppo di tutti i

bambini.

La creazione di libri modificati consente ai ragazzi l'accesso all'ascolto del libro. Nell'ambito della Comunicazione Aumentativa, esistono libri adattati con testo in simboli, tipo **In-book** (libri tradotti in simboli che hanno mantenuto la struttura principale, le immagini e la storia di libri in commercio), libri **modificati** e **su misura** (creati ex novo per ogni singolo bambino).

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2018

"SENTI CHI (NON) PARLA - COME COMUNICARE CON IL SUPERLINGUAGGIO": AMO LEGGERE.

Documento a cura di: Scotto S., Cane L., Balbo R.

CON IL PATROCINIO DI:

A CHI SONO RIVOLTI

I libri tipo IN-book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre l'altro legge ad alta voce. Sono nati per bambini con bisogni comunicativi complessi, da un'esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa e con il contributo di genitori, insegnanti e operatori.

Le caratteristiche delle storie, la presenza dei simboli e l'indicazione (modeling) che ne viene fatta nel corso della lettura sono elementi che sostengono l'attenzione condivisa e rendono più agevole seguire il racconto, con notevoli vantaggi per lo sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo, rendendo i libri patrimonio di tutti i bambini e non solo di quelli con disabilità della comunicazione.



IL PROGETTO LIBRI PER TUTTI

Il progetto "Libri per tutti", promosso da Fondazione Paideia, nasce con l'obiettivo di creare una rete per condividere i libri modificati in simboli, in numerose biblioteche del Piemonte, in collaborazione con l'ASL Città di Torino e l'ASL CN1.

Lo scopo principale è quello di favorire l'accesso alla lettura da parte di bambini con disabilità e con bisogni comunicativi complessi attraverso la condivisione di libri illustrati con il testo tradotto nei simboli della

Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA).

Attualmente hanno aderito al progetto il Servizio Biblioteche della Città di Torino (Biblioteche Civiche Torinesi), la Biblioteca Civica Multimediale "Archimede" di Settimo Torinese e la Biblioteca Civica "Nicolò e Paola Francone" di Chieri del Sistema Bibliotecario dell'Area Metropolitana Torinese e le Biblioteche Civiche di Cavallermaggiore, Fossano, Saluzzo e Savigliano del Sistema Bibliotecario di Fossano, oltre al Servizio di Neuropsichiatria Infantile di ASL Città di Torino e ASL CN1.

"Libri per tutti" ha inoltre ricevuto il contributo della Regione Piemonte e il patrocinio di ISAAC Italy, Società Internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

DOVE TROVARE I LIBRI

I libri del Progetto "Libri per tutti" si possono trovare all'interno delle **biblioteche della rete piemontese** sopra citate, con ad oggi 44 titoli di libri per bambini.

Nella Città di Torino tutti i libri sono visionabili presso la Biblioteca Civica Centrale ma è possibile richiederne il prestito anche presso le altre Biblioteche del circuito.



Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2018

"SENTI CHI (NON) PARLA - COME COMUNICARE CON IL SUPERLINGUAGGIO": AMO LEGGERE.

Documento a cura di: Scotto S., Cane L., Balbo R.

CON IL PATROCINIO DI: