

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO

Anno Accademico 2018-2019

VI Edizione

I DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO

**Procedure di valutazione,
riabilitazione e potenziamento
cognitivo**

Il Master è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas

e la collaborazione scientifica di



Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione



DIRETTORI: Dott. Claudio Cini, Dott.ssa Annagiulia De Cagno

COORDINATORE: Dott. Antonio Attianese

COORDINATORE DIDATTICO: Dott. Luigi Marotta

COMITATO SCIENTIFICO: Dott. Antonio Attianese, Dott. Enrico Castelli, Dott. Claudio Cini; Dott.ssa Annagiulia De Cagno; Dott.ssa Simonetta Gentile; Dott. Luigi Marotta, Prof. Federico Vigevano.

PROFILO PROFESSIONALE

L'Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva ha competenze per gestire procedure nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione sui seguenti disturbi:

- Disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

Le conoscenze e le competenze implementate dal Master permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- IRCCS Istituti di Ricerca Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
- Istituti riabilitativi e socio – educativi
- Istituzioni scolastiche ed educative
- Studi professionali privati

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata sia nel campo dei disturbi evolutivi specifici di linguaggio (DSL e DLD) e di apprendimento (DSA), sia in quello delle difficoltà aspecifiche di apprendimento e di linguaggio rientranti nei Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

Il Master ha, quindi, l'obiettivo di approfondire la fenomenologia e le caratteristiche di ciascun disturbo, i criteri e gli strumenti di classificazione e diagnosi e le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento cognitivo, alla luce dell'introduzione delle novità del DSM 5 e dei più recenti riferimenti normativi.

Ampio spazio è dedicato alle metodologie di didattica individualizzata basate sull'utilizzo di strumenti compensativi, dispensativi e di potenziamento, e sugli stili di apprendimento specifici adottati dagli alunni con DSA, Disturbo di Attenzione e Iperattività, Funzionamento Cognitivo limite.

Sono oggetto di approfondimento, inoltre, alcuni aspetti specificamente legati all'intelligenza, al comportamento, ai correlati psicopatologici, a tutte le eventuali comorbidità, senza tralasciare le attenzioni dovute alla relazione dell'esperto con il bambino, il suo contesto familiare e scolastico.

Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, project work, consulenza e supervisione, coaching online, etc.) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro riguardante la valutazione e il trattamento.

PROGRAMMA

1. Modulo: Pedagogia Speciale

- Introduzione ai DSL
- Sviluppo tipico e atipico del linguaggio.
- Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo.
- Introduzione ai DSA
- Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento.
- Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo.
- DSL e lingua straniera
- Plurilinguismo e Multiculturalità.
- DSA e lingua straniera
- Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera.
- Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera.
- Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.
- Prerequisiti e screening
- Prerequisiti esecutivi e costruttivi.
- Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti.
- Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti.
- Esperienze realizzate a livello nazionale.
- Linee Guida sui DSL
- Linee di riabilitazione neuropsicologica.
- Linee Guida sui DSA
- La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento.
- La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.
- Normativa sui DSA
- Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative.
- Il Piano Didattico Personalizzato.
- I Bisogni Educativi Speciali.

2. Modulo: Psicologia generale

- Approccio interculturale
- Abilità di comprensione

- Abilità di studio
- Fattori di rischio e di protezione
- Il ruolo della famiglia
- Il ruolo dell'operatore esperto
- Valutazione ed intervento disturbi specifici e aspecifici

3. Modulo: Psicologia Clinica

- M-PSI/08 Psicologia Clinica.
- Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione.
- Gesto e Linguaggio.
- Gioco e Linguaggio.
- Fonetica e Fonologia.
- Disprassia verbale.
- Linguaggio e Sordità.
- Aspetti sociali, pragmatici e comunicativi.
- Comorbilità.
- Intervento precoce.
- Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.
- Disturbi della Comunicazione Scritta.
- Disturbo della lettura.
- Disturbo della comprensione del testo.
- Disturbi della scrittura.
- Disturbi della grafia.
- Disturbi del calcolo.
- Correlati comportamentali.
- DSA in adolescenza ed età adulta.

4. Modulo: Neuropsichiatria infantile

- DSL e funzioni esecutive
- DSA e funzioni esecutive
- Abilità visuo spaziali
- Sindrome non verbale
- Disturbo dell'attenzione ed iperattività
- Inquadramento psicopatologico disturbi del linguaggio e comunicazione

5. Modulo: Diritto del lavoro

- Evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale
- Nuovi strumenti legislativi di politiche attive
- Creazione di impresa e auto impiego

- Skill di placement individuale (elaborazione CV, tecniche del colloquio di selezione, etc.)
- Formazione continua

DOCENTI

Prof.ssa Maria Grazia Benassi (Psicologa - Università di Bologna); Dott. Andrea Biancardi (Psicologo - Università di Bologna); Dott.ssa Daniela Brizzolara (Fondazione Stella Maris di Pisa), Dott.ssa Olga Capirci (Psicologa - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Prof. Enrico Castelli (Neuropsichiatra infantile - IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); Dott.ssa Susi Cazzaniga (Psicologa - Consorzio Universitario Humanitas); Dott. Claudio Cini (Neuropsichiatra infantile - IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott.ssa Anna Giulia De Cagno (Logopedista - TSMREE Asl-Rm 3); Dott. Carlo Di Brina (Neuropsichiatra - Università La Sapienza Roma); Dott. Stefano Franceschi (Psicologo- Centro Centralmente, Ascoli Piceno); Dott.ssa Chiara Gagliardi (Neuropsichiatra -Ircss Bosisio Parini Como); Dott.ssa Maria Geraci (Psicologo - Consorzio Humanitas, Roma); Dott.ssa Luisa Gibellini (Logopedista Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott.ssa Sara Giovagnoli (Psicologa - Università di Bologna); Dott. Luca Grandi (Centro ricerche Anastasis di Bologna), Dott. Ghidoni Enrico (AID- ASL Modena-Reggio Emilia), Dott.ssa Enrica Mariani (Logopedista - Asl Rm-C Roma); Dott. ssa Alessandra Luci , AID Pistoia); Dott. Andrea Marini (Psicolinguista - Università di Udine); Dott. Luigi Marotta (Logopedista - IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott. Alberto Martini (Fondazione Stella Maris di Pisa); Dott. Giovanni Masciarelli (Neuropsicologo - CentroLogogen, Roma); Dott. Lauro Mengheri (Psicologo - Centro Verbavoglio, Livrono); Dott.ssa Daniela Onofrio (Psicologa ISTC - CNR); Dott. Pasqualetti Patrizio (Statistico Sanitario - Associazione Fatebenefratelli, Roma), Dott.ssa Manuela Pieretti (Logopedista- ASL RM2 Roma); Dott.ssa Enrica Mariani (Logopedista - ASL RM2 Roma); Dott. Pasquale Rinaldi (Psicologo - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott. ssa Donatella Spinelli (Psicobiologa - Università Foro Italoico di Roma); Dott.ssa Maria Luisa Vaquer (Logopedista - ASL-Amelia); Dott. Claudio Vio (Psicologo - U.O.C.; Neuropsichiatria infantile - San Donà di Piave), Prof. Pierluigi Zoccolotti (Neuropsicologo - Università La Sapienza Roma).

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni: gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai docenti-tutor oppure proposti dagli allievi stessi. Gli studenti saranno seguiti nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica evidenziando le fasi di assessment, la scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.

Project Work: gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai docenti-tutor e individueranno specifiche strategie di intervento.

Consulenza: il Direttore e i docenti responsabili effettueranno, previo appuntamento, delle consulenze in piccoli gruppi.

L'iter formativo prevede che ogni studente venga coinvolto nella preparazione di una dispensa didattica e che sia affiancato da almeno un docente. Tale dispensa sarà oggetto di una pubblicazione con la Casa Editrice Humanitas Edizioni.

TIROCINIO-STAGE

Il Tirocinio permetterà l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi. Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, sedi di Palidoro e di S. Marinella, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, etc.

STRUTTURA

Numero minimo di partecipanti: 20

Numero massimo di partecipanti: 50

Ore complessive di formazione così ripartite:

Lezioni frontali: 400 ore

Consulenza, supervisione e Project Work: 200 ore

Stage: 325 ore

Coaching on line: 50 ore

Studio individuale: 450 ore

Verifiche intermedie: previste

Tesi finale: 75 ore

Totale 1.500 ore

Modalità di erogazione della didattica: mista

Lingua di erogazione della didattica: italiano

SEDE

Roma - Aule del Consorzio Universitario Humanitas

PERIODO

Gennaio - Dicembre 2019

ORARIO E FREQUENZA

Venerdì e sabato ore 9.00 - 18.00 / domenica ore 9.00 - 13.00

Un week-end al mese (Venerdì, Sabato e Domenica) + una settimana intensiva a Luglio e una a Settembre

Il calendario delle lezioni è disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com

TITOLI RICHIESTI

Laurea triennale o magistrale oppure specialistica oppure ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in Psicologia, Medicina, Logopedia, Terapia della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva.

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a corsi di laurea, master universitari, corsi di perfezionamento universitari, scuole di specializzazione e dottorati.

L'ammissione avverrà sulla base della dichiarazione del possesso dei titoli.

OPEN DAY

Sono previsti gli open day, con partecipazione facoltativa e gratuita, durante i quali saranno fornite tutte le informazioni richieste. Il calendario degli open day è pubblicato sul sito www.consorziohumanitas.com nella sezione relativa al Master.

Per partecipare è necessario inviare una mail all'indirizzo segreteria@consorziohumanitas.com indicando i dati anagrafici, il Master e la data prescelti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master occorre:

1. Inviare la Domanda di selezione (disponibile sui siti internet www.lumsa.it/master e www.consorziohumanitas.com) ed il CV all'indirizzo info@consorziohumanitas.com
2. La segreteria invierà, entro 5 giorni, a mezzo mail, apposita comunicazione di idoneità all'iscrizione.
3. Una volta eseguita la prova di accesso e ricevuta la conferma di idoneità bisognerà consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r, entro 15 giorni dalla ricezione, la domanda di iscrizione e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma.

Documenti da allegare alla domanda:

- 1 fototessera
- Copia del documento di riconoscimento e codice fiscale
- Autocertificazione o copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
- Copia del bonifico della tassa di iscrizione
- Copia della registrazione sul sito LUMSA

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.216,00

Il pagamento è così ripartito:

Prima rata: € 616,00 comprensiva dell'imposta di bollo virtuale di € 16,00 (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al Master. L'imposta del bollo virtuale non sarà restituita) da versare contestualmente all'iscrizione sul c/c della **LUMSA**

UBI Banca S.p.A - **Codice IBAN IT 57 B 03111 03226 00000005620**

(Specificando nella causale nome e cognome e il titolo del corso)

Seconda rata: € 900,00 (entro il 28.03.2019) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

Terza rata: € 900,00 (entro il 31.05.2019) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

Quarta rata: € 800,00 (entro il 30.09.2019) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

Il pagamento della seconda, terza e quarta rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso

UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello – Roma

Codice IBAN IT05G031110322600000006334.

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master Universitario di I livello Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento – A.A. 2018-19 - Rata... - Sede...

La rateizzazione della quota di iscrizione è solo un'agevolazione concessa allo studente: pertanto, l'eventuale rinuncia non esonera dal pagamento dell'intero ammontare della quota.

RICONOSCIMENTI

Master Universitario di primo livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento – procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo. (Il conseguimento è subordinato alla frequenza non inferiore all'80% delle lezioni complessive e al superamento delle verifiche intermedie e della prova finale). Il Master attribuisce 60 Crediti Formativi Universitari.

CREDITI ECM: Ai sensi della Determina della CNFC del 17/07/2013 “Esoneri, Esenzioni, Tutoraggio Individuale, Formazione all'estero, Autoapprendimento, Modalità di registrazione e Certificazione” i professionisti sanitari che frequentano il presente master sono esonerati, per l'anno di frequenza del master, per l'intero obbligo formativo ECM.



INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22

00193 Roma

Tel. 06.3224818

info@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com

www.lumsa.it/master